

Рабочая программа дисциплины «Русский язык как иностранный. Базовый курс» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и):

доцент отдела по работе с иностранными студентами, к.ф.н., доцент по специальности «Теория языка» Ж.Ю. Полежаева,

преподаватель русского языка отдела по работе с иностранными студентами В.А. Альшевская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отдела по работе с иностранными студентами протокол № 9 от «27» мая 2021г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____  _____ Н.А. Окорокова
«10» 06 2021 г.

Декан лечебного факультета _____  _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1522

Руководитель УМО _____  _____ М.П. Дубровченко

«30» 06 2021 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель изучения дисциплины «Русский язык как иностранный. Базовый курс» – формирование у студентов – иностранцев необходимых языковых и речевых умений в чтении, говорении, письме и аудировании для общения в условиях русской языковой среды (социально-бытовая, учебно-профессиональная сферы общения).

1.1.2. Задачи изучения дисциплины «Русский язык как иностранный. Базовый курс»:

- в аудировании – развитие у студента навыков и умений, позволяющих понимать монологическую и диалогическую речь на слух (Тематика текста – сфера повседневного общения, социально-культурная, учебно-профессиональная сфера. Тип монологического текста – сообщение, повествование, тесты смешанного типа; адаптированные сюжетные тексты);

- в чтении – развитие у студента навыков и умений изучающего чтения, а также чтения с общим охватом содержания (Тематика текста – сфера повседневного общения, социально-культурная, учебно-профессиональная сфера. Тип текста – сообщение, повествование, описание, тесты смешанного типа; адаптированные сюжетные тексты);

- в письме – развитие у студента навыков и умений, позволяющих строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему, а также на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с коммуникативной установкой (Тематика текста – сфера повседневного общения, социально-культурная, учебно-профессиональная сфера. Тип текста – сообщение, повествование, тесты смешанного типа; адаптированные тексты);

- в говорении – развитие у студента навыков и умений, позволяющих самостоятельно продуцировать связанные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой; строить монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста; выражать отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам их поступкам; в диалогической речи отвечать на реплики собеседника, инициировать диалог (Тип текста – сообщение, повествование, описание, тесты смешанного типа; адаптированные сюжетные тексты);

1.2. Место дисциплины «Русский язык как иностранный. Базовый курс» в структуре ОПОП

1.2.1 Дисциплина «Русский язык как иностранный. Базовый курс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается во 2-3 семестрах.

1.2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной, а именно: «Русский язык как иностранный. Начальный курс».

1.2.3 Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими факультативными дисциплинами, а именно «Русский язык как иностранный. Продвинутый курс», «Медицинский русский язык»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1 ук-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2 ук-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию.</p> <p>ИД-3 ук-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p> <p>ИД-4 ук-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p> <p>ИД-5 ук-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1.1- 1.6. (Раздел 1), Тестовые задания №2.1- 2.6. (Раздел 2), Тестовые задания №3.1- 3.6. (Раздел 3), Тестовые задания №4.1- 4.7. (Раздел 4), Тестовые задания №5.1- 5.5. (Раздел 5), Тестовые задания №6.1- 6.5. (Раздел 6), Тестовые задания №7.1- 7.7. (Раздел 7), Тестовые задания №8.1- 8.5. (Раздел 8), Тестовые задания №9.1- 9.6. (Раздел 9), Тестовые задания № 10.1- 10.6. (Раздел 10), Тестовые задания № 11.1-11.6. (Раздел 11), Тестовые задания № 12.1-12.5. (Раздел 12), Тестовые задания № 13.1-13.6. (Раздел 13), Тестовые задания № 14.1-14.6. (Раздел 14), Тестовые задания № 14.1-14.6. (Раздел 14), Тестовые задания № 15.1-15.6. (Раздел 15), Тестовые задания № 16.1-16.5. (Раздел 16), Тестовые задания № 17.1- 17.6. (Раздел 17), Тестовые задания № 18.1-18.6. (Раздел 18), Тестовые задания № 19.1-19.6. (Раздел 19), Тестовые задания № 20.1-20.5. (Раздел 20)</p> <p>Ситуационные задачи №1-26</p> <p>Задания по проверке видов речевой деятельности №1.1-1.23 (чтение), № 2.1-2.23 (аудирование), № 3.1.-3.17 (письмо), № 4.1-4.30 (говорение)</p> <p>Рубежный контроль: Контрольная работа №1 (2 варианта) Контрольная работа №2 (2 варианта) Контрольная работа №3 (2 варианта)</p>

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
					<p align="center">Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля (Итоговый тест) № 1-25</p> <p align="center">Вопросы к зачёту №1-22</p> <p align="center">Темы диалогов для подготовки к зачёту №1-11</p>
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	<p align="center">Текущий контроль:</p> <p align="center">Ситуационные задачи №1-26</p> <p align="center">Вопросы к зачёту №1-22</p> <p align="center">Задания по проверке видов речевой деятельности № 4.1-4.30 (говорение)</p> <p align="center">Темы диалогов для подготовки к зачёту №1-11</p>

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	II	III
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа , в том числе:	6,67	240	144	96
Лекции (Л)	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6,67	240	144	96
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	3,33	120	72	48
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			зачет
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачет
ИТОГО	10	360	216	144

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 10 зачетных единиц (ЗЕ), 360 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Работа	II	18			12			6
1.1	Глаголы I спряжения на –ать/-ять.	II	3			2			1
1.2	Наречия образа действия	II	3			2			1
1.3	Текст «Офис»	II	3			2			1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.4	Наречия места.	II	3			2			1
1.5	Текст «В ресторане».	II	3			2			1
1.6	Рассказ о работе.	II	3			2			1
2	Раздел 2. Хобби	II	18			12			6
2.1	Категория времени. Вопросы когда?/ во сколько?	II	3			2			1
2.2	Глаголы начинать и кончать + инфинитив.	II	3			2			1
2.3	Текст «Суббота».	II	3			2			1
2.4	Параллельные действия. Элементы словообразования.	II	3			2			1
2.5	Простое и сложное предложение. Текст «Театр».	II	3			2			1
2.6	Винительный падеж с предлогами в/на/за.	II	3			2			1
3	Раздел 3. Бизнес в разных странах	II	18			12			6
3.1	Прошедшее время глагола «быть».	II	3			2			1
3.2	Текст «Моя фирма».	II	3			2			1
3.3	Винительный падеж с предлогом «за»	II	3			2			1
3.4	Притяжательные местоимения. Вопросы притяжательных местоимений.	II	3			2			1
3.5	Диалог «Перерыв на обед»	II	3			2			1
3.6	Глагол «быть». Особенности употребления.	II	3			2			1
4	Раздел 4. Времена года	II	21			14			7
4.1	Глаголы II спряжения в настоящем и прошедшем времени.	II	3			2			1
4.2	Объект при глаголах II спряжения.	II	3			2			1
4.3	Определительные местоимения весь, вся, всё, все.	II	3			2			1
4.4	Текст «Я не трудоголик».	II	3			2			1
4.5	Союзы потому что, так как, поэтому.	II	3			2			1
4.6	Предложный падеж: вопрос предложного падежа.	II	3			2			1
4.7	Будущее время.	II	3			2			1
5	Раздел 5. Культура народов мира	II	15			10			5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.1	Множественное число существительных.	II	3			2			1
5.2	Страны и национальности.	II	3			2			1
5.3	Предложения без субъекта.	II	3			2			1
5.4	Множественное число. Исключения.	II	3			2			1
5.5	Наречия частотности.	II	3			2			1
6	Раздел 6. Характер и внешность человека.	II	18			12			6
6.1	Прилагательные.	II	3			2			1
6.2	Текст «Семейное счастье».	II	3			2			1
6.3	Диалоги «Наталья и Евгений», «Папа и сыновья».	II	3			2			1
6.4	Указательные местоимения.	II	3			2			1
6.5	Эссе «Мой лучший друг».	II	3			2			1
6.6	Контрольная работа №1.	II	3			2			1
7	Раздел 7. Лучшее место для жизни.	II	21			14			7
7.1	Прилагательные и наречия. Разница в употреблении.	II	3			2			1
7.2	Сравнительная степень прилагательных	II	3			2			1
7.3	Текст «Коллега».	II	3			2			1
7.4	Превосходная степень прилагательных.	II	3			2			1
7.5	Союзное слово «который» в сложных предложениях.	II	3			2			1
7.6	Модальные глаголы «хочу», «могу» и «должен».	II	3			2			1
7.7	Спряжение глаголов «хочу», «могу», «должен».	II	3			2			1
8	Раздел 8. Покупки (одежда и продукты)	II	15			10			5
8.1	Глаголы II спряжения особого типа.	II	3			2			1
8.2	Текст «Странный мужчина».	II	3			2			1
8.3	Винительный падеж.	II	3			2			1
8.4	Текст «Брат и сестра».	II	3			2			1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
8.5	Повелительное наклонение.	II	3			2			1
9	Раздел 9. Семейные ценности	II	18			12			6
9.1	Структура простого предложения.	II	3			2			1
9.2	Прямая и косвенная речь.	II	3			2			1
9.3	Текст «Муж и Жена».	II	3			2			1
9.4	Предложный падеж.	II	3			2			1
9.5	Отрицательные местоимения.	II	3			2			1
9.6	Предлоги в/на с предложным падежом.	II	3			2			1
10	Раздел 10. Домашние и дикие животные	II	18			12			6
10.1	Употребление предлогов -в/на	II	3			2			1
10.2	Предложный падеж. Предлоги -о/об	II	3			2			1
10.3	Личные местоимения в предложном падеже.	II	3			2			1
10.4	Текст «Где лучше жить».	II	3			2			1
10.5	Предложный падеж. Исключения.	II	3			2			1
10.6	Цвета в русском языке.	II	3			2			1
11	Раздел 11. Свободное от работы время	II	18			12			6
11.1	Глаголы II спряжения с чередованием д/ж	II	3			2			1
11.2	Предлоги в/на с предложным и винительным падежами.	II	3			2			1
11.3	Текст «Лучше поздно, чем никогда».	II	3			2			1
11.4	Спряжение глаголов «идти/ходить».	II	3			2			1
11.5	Употребление глаголов «идти/ходить» (процесс и повторяющееся действие)	II	3			2			1
11.6	Глаголы «идти /ходить» с предлогами в/на.	II	3			2			1
12	Раздел 12. Планы на вечер	II	18			12			6
12.1	Употребление глаголов «идти/ходить» (параллельные действия, способность и т.д.)	II	3			2			1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
12.2	Диалог «Встреча на улице».	II	3			2			1
12.3	Глаголы «идти /ходить» с инфинитивом.	II	3			2			1
12.4	Текст «Время идёт, но..».	II	3			2			1
12.5	Текст «Подруги»	II	3			2			1
12.6	Контрольная работа № 2.	II	3			2			1
13	Раздел 13. Образование.	III	18			12			6
13.1	Употребление глаголов «учить/изучать».	III	3			2			1
13.2	Употребление глаголов «учить/учиться».	III	3			2			1
13.3	Текст «Я учусь учиться».	III	3			2			1
13.4	Употребление глаголов «знать/уметь».	III	3			2			1
13.5	Порядковые числительные.	III	3			2			1
13.6	Употребление порядковых числительных в датах (число, месяц, год, век).	III	3			2			1
14	Раздел 14. Выходной день.	III	18			12			6
14.1	Текст «Выходной день студента».	III	3			2			1
14.2	Глаголы I спряжения с суффиксом –ва.	III	3			2			1
14.3	Употребление вопросов «Как долго?/Когда?»	III	3			2			1
14.4	Предлоги – в/на с глаголом «играть».	III	3			2			1
14.5	Текст «Игры».	III	3			2			1
14.6	Распорядок дня.	III	3			2			1
15	Раздел 15. Здоровый образ жизни. Питание.	III	18			12			6
15.1	Глаголы с чередование в корне.	III	3			2			1
15.2	Название продуктов питания.	III	3			2			1
15.3	Образование прилагательных от существительных.	III	3			2			1
15.4	Текст «Что я ем».	III	3			2			1
15.5	Винительный падеж с глаголом «пить».	III	3			2			1
15.6	Текст «Вегетарианка».	III	3			2			1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
16	Раздел 16. Праздник. День рождения в России	III	18			12			6
16.1	Родительный падеж.	III	3			2			1
16.2	Текст «День Рождения бабушки».	III	3			2			1
16.3	Родительный падеж в отрицательных конструкциях.	III	3			2			1
16.4	Текст «Бомж».	III	3			2			1
16.5	Родительный падеж с глаголами «бояться/зависеть» и с глаголом «желать»	III	3			2			1
16.6	Контрольная работа №3.	III	3			2			1
17	Раздел 17. Мир музыки	III	18			12			6
17.1	Глаголы II спряжения с чередованием согласных.	III	3			2			1
17.2	Тексты «Картошка», «Обувь».	III	3			2			1
17.3	Употребление глаголов «видеть/смотреть», «слышать/слушать».	III	3			2			1
17.4	Диалог «Соседка»	III	3			2			1
17.5	Винительный падеж ед. числа.	III	3			2			1
17.6	Текст «Рок- звезда».	III	3			2			1
18	Раздел 18. Утро выходного дня	III	18			12			6
18.1	Глаголы I спряжения с чередованием согласных в корне.	III	3			2			1
18.2	Фонетические трансформации в форме глаголов.	III	3			2			1
18.3	Текст «Субботнее утро».	III	3			2			1
18.4	Особенности употребления глаголов «мыть», «чистить», «стирать».	III	3			2			1
18.5	Употребление императивных форм глаголов «мыть», «стирать», «чистить».	III	3			2			1
18.6	Обобщение практического материала темы.	III	3			2			1
19	Раздел 19. Рутин. Домашние обязанности	III	18			12			6
19.1	Несовершенный вид глагола (формообразование)	III	3			2			1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
19.2	Совершенный вид глагола (формообразование)	III	3			2			1
19.3	Совершенный вид глагола (изменение корня)	III	3			2			1
19.4	«Индикаторы» глагольного действия.	III	3			2			1
19.5	Видовременная система в речи.	III	3			2			1
19.6	Видовременная система глаголов. Обобщение пройденного материала.	III	3			2			1
20	Раздел 20. Периодические издания	III	18			12			6
20.1	Употребление глаголов «поговорить», «сказать».	III	3			2			1
20.2	Родительный падеж существительных при обозначении количества.	III	3			2			1
20.3	Глаголы с суффиксом «-ова/ -ева».	III	3			2			1
20.4	Лексико-семантическая группа «Работа в редакции».	III	3			2			1
20.5	Простые предложения без субъекта.	III	3			2			1
20.6	Итоговый тест.	III	3			2			1
	Зачёт	III							
	Всего	II, III	360			240			120

2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Работа		12	II			
1.1	Глаголы I спряжения на –ать/-ять	Новые глаголы и их спряжение. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование и чтение диалогов.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 1.1. (Раздел 1) Ситуационная задача № 3 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.5
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача № 3 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.5
1.2	Наречия образа действия	Введение новых ЛЕ. Выполнение лексических упражнений. Аудирование.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 1.2. (Раздел 1) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.6
1.3	Текст «Офис»	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 1.3. (Раздел 1) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.5
1.4	Наречия места.	Введение новых ЛЕ. Выполнение лексических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 1.4. (Раздел 1) Вопрос к зачету № 7. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-5	ИД-1 УК-5	Вопрос к зачету № 7.
1.5	Текст «В ресторане».	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 1.5. (Раздел 1) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.6
1.6	Рассказ о работе.	Составление рассказа о работе.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 1.6. (Раздел 1) Ситуационная задача № 4 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.6
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 4 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.6
2	Раздел 2. Хобби		12	II			
2.1	Категория времени. Вопросы когда?/ во сколько?	Фонетическая разминка. Время, когда?/ во сколько?	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 2.1. (Раздел 2) Вопрос к зачету № 8.
					УК-5	ИД-1 УК-5	Вопрос к зачету № 8.
2.2	Глаголы начинать и кончать + инфинитив.	Выполнение лексических упражнений. Драматизация диалогов. Повторение времени.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 2.2. (Раздел 2) Вопрос к зачету № 9.
					УК-5	ИД-1 УК-5	Вопрос к зачету № 9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Текст «Суббота».	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 2.3. (Раздел 2) Ситуационная задача № 5 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.7
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача № 5 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.7
2.4	Параллельные действия. Элементы словообразования.	Сложносочиненные предложения. Выполнение лексических упражнений. Выражение мнения по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 2.4. (Раздел 2) Вопрос к зачету № 10.
					УК-5	ИД-1 _{УК-5}	Вопрос к зачету № 10.
2.5	Простое и сложное предложение. Текст «Театр».	Сложносочиненные предложения. Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 2.5. (Раздел 2) Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.5
2.6	Винительный падеж с предлогами в/на/за.	Введение грамматического материала по теме. Винительный падеж. Выполнение грамматических упражнений. Драматизация диалогов.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 2.6. (Раздел 2) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.7
3	Раздел 3. Бизнес в разных странах		12	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Прошедшее время глагола «быть».	Фонетическая разминка. Лексический тест. Выполнение грамматических упражнений. Глагол «быть» в прошедшем времени.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 3.1. (Раздел 3) Вопрос к зачету № 11. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.8
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Вопрос к зачету № 11. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.8
3.2	Текст «Моя фирма».	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 3.2. (Раздел 3) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.7
3.3	Винительный падеж с предлогом «за».	Повторение винительного падежа. Винительный падеж с предлогом «за». Выполнение грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 3.3. (Раздел 3) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.8
3.4	Притяжательные местоимения. Вопросы притяжательных местоимений.	Повторение притяжательных местоимений. Выполнение лексических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 3.4. (Раздел 3) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.8
3.5	Диалог «Перерыв на обед»	Драматизация диалога. Фонетическая разминка.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 3.5. (Раздел 3) Ситуационная задача № 22 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 22
3.6	Глагол «быть». Особенности употребления.	Разница между глаголами быть/бывать. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 3.6. (Раздел 3) Вопрос к зачету № 13. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.9
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Вопрос к зачету № 13. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.9
4	Раздел 4. Времена года		14	II			
4.1	Глаголы II спряжения настоящем и прошедшем времени.	Фонетическая разминка. Глаголы II спряжения настоящем и прошедшем времени. Интонационное ударение. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 средства и технологии. ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 4.1. (Раздел 4) Вопрос к зачету № 14.
					УК-5	ИД-1 УК-5	Вопрос к зачету № 14.
4.2	Объект при глаголах II спряжения.	Выполнение грамматических упражнений. Аудирование.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 4.2. (Раздел 4) Вопрос к зачету № 12. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.10
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Вопрос к зачету № 12. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Определительные местоимения весь, вся, всё, все.	Определительные местоимения весь, вся, всё, все. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 4.3. (Раздел 4) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.9
4.4	Текст «Я не трудоголик».	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 4.4. (Раздел 4) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.9
4.5	Союзы потому что, так как, поэтому.	Союзы потому что, так как, поэтому. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 4.5. (Раздел 4) Вопрос к зачету № 15. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.7
					УК-5	ИД-1 УК-5	Вопрос к зачету № 15.
4.6	Предложный падеж: вопрос предложного падежа.	Введение новых ЛЕ. Предложный падеж. Предлоги падежного падежа. Глагол «жить».	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 4.6. (Раздел 4) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.10
4.7	Будущее время.	Введение грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. ЛЕ по теме «погода и времена года»	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 4.7. (Раздел 4) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.11
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.11
5	Раздел 5. Культура народов мира		10	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Множественное число существительных.	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 5.1. (Раздел 5) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.10
5.2	Страны и национальности.	Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений. Аудирование.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 5.2. (Раздел 5) Вопрос к зачету № 16.
					УК-5	ИД-1 УК-5	Вопрос к зачету № 16.
5.3	Предложения без субъекта.	Введение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений. Кроссворд. Фонетическая разминка.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 5.3. (Раздел 5) Вопрос к зачету № 17. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.8
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Вопрос к зачету № 17.
5.4	Множественное число. Исключения.	Введение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование диалога. Кроссворд.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 5.4. (Раздел 5) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.11
5.5	Наречия частотности.	Введение лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Контрольная работа.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 5.5. (Раздел 5) Вопрос к зачету № 1 Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-5	ИД-1 УК-5	Вопрос к зачету № 1
6	Раздел 6. Характер и внешность человека.		12	II			
6.1	Прилагательные.	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Введение ЛЕ по теме.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 6.1. (Раздел 6) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.12
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.12
6.2	Текст «Семейное счастье»	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 6.2. (Раздел 6) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.12
6.3	Диалоги «Наталья и Евгений», «Папа и сыновья».	Аудирование и драматизация диалогов. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 6.3. (Раздел 6) Ситуационная задача № 7 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.9
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 7
6.4	Указательные местоимения.	Введение грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 6.4. (Раздел 6) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.13
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.5	Эссе «Мой лучший друг».	Подготовка к написанию эссе. Выполнение лексических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 6.5. (Раздел 6) Ситуационная задача 21
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача 21
6.6	Контрольная работа №1	Выполнение контрольной работы.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Контрольная работа №1
7	Раздел 7. Лучшее место для жизни.		14	II			
7.1	Прилагательные и наречия. Разница в употреблении.	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 7.1. (Раздел 7) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.13
7.2	Сравнительная степень прилагательных	Введение грамматического материала. Введение ЛЕ по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 7.2. (Раздел 7) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.12
7.3	Текст «Коллега».	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 7.3. (Раздел 7) Ситуационная задача №14 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.14
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача №14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.4	Превосходная степень прилагательных.	Введение грамматического материала. Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 7.4. (Раздел 7) Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.10
7.5	Союзное слово «который» в сложных предложениях.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 7.5. (Раздел 7) Ситуационная задача №20 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.14
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача №20 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.14
7.6	Модальные глаголы: «хочу», «могу» и «должен».	Введение грамматического материала. Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 7.6. (Раздел 7) Вопрос к зачету № 18.
					УК-5	ИД-1 _{УК-5}	Вопрос к зачету № 18.
7.7	Спряжение глаголов «хочу», «могу», «должен».	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование и чтение текста.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 7.7. (Раздел 7) Вопрос к зачету № 19.
					УК-5	ИД-1 _{УК-5}	Вопрос к зачету № 19.
8	Раздел 8. Покупки (одежда и продукты)		10	II			
8.1	Глаголы II спряжения особого типа.	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 8.1. (Раздел 8) Вопрос к зачету № 20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.15
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Вопрос к зачету № 20. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.15
8.2	Текст «Странный мужчина»	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 8.2. (Раздел 8) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.15
8.3	Винительный падеж	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 8.3. (Раздел 8) Вопрос к зачету № 21.
					УК-5	ИД-1 УК-5	Вопрос к зачету № 21.
8.4	Текст «Брат и сестра»	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 8.4. (Раздел 8) Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.11
8.5	Повелительное наклонение.	Введение грамматического материала. Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 8.5. (Раздел 8) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.16
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.16
9	Раздел 9. Семейные ценности		12	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9.1	Структура простого предложения.	Фонетическая разминка. Структура простого предложения. Работа с вопросами.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 9.1. (Раздел 9) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.16
9.2	Прямая и косвенная речь.	Введение синтаксического правила. Выполнение упражнений по теме.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 9.2. (Раздел 9) Тема диалога для подготовки к зачёту №1
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Тема диалога для подготовки к зачёту №1
9.3	Текст «Муж и Жена».	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 9.3. (Раздел 9) Ситуационная задача № 9 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.17
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 9 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.17
9.4	Предложный падеж.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 9.4. (Раздел 9) Тема диалога для подготовки к зачёту №2 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Тема диалога для подготовки к зачёту №2
9.5	Отрицательные местоимения.	Введение новых ЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 9.5. (Раздел 9) Вопрос к зачету № 22.
					УК-5	ИД-1 _{УК-5}	Вопрос к зачёту № 22.
9.6	Предлоги в/на с предложным падежом.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 9.6. (Раздел 9) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.17
10	Раздел 10. Домашние и дикие животные		12	II			
10.1	Употребление предлогов - в/на	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 10.1. (Раздел 10) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.13
10.2	Предложный падеж. Предлоги -о/об	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 10.2. (Раздел 10) Тема диалога для подготовки к зачёту №3 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.18
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Тема диалога для подготовки к зачёту №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.18
10.3	Личные местоимения в предложном падеже.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 10.3. (Раздел 10) Тема диалога для подготовки к зачёту №4
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Тема диалога для подготовки к зачёту №4
10.4	Текст «где лучше жить».	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 10.4. (Раздел 10) Ситуационная задача № 17 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.13
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 17
10.5	Предложный падеж. Исключения.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 10.5. (Раздел 10) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.19
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.19
10.6	Цвета в русском языке.		2	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 10.6. (Раздел 10)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Введение новых ЛЕ. Выполнение лексических упражнений. Аудирование текста «Животные». Выполнение контрольной работы.					Тема диалога для подготовки к зачёту №5
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Тема диалога для подготовки к зачёту №5
11	Раздел 11. Свободное от работы время		12	II			
11.1	Глаголы II спряжения с чередованием д/ж	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 11.1. (Раздел 11) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.18
11.2	Предлоги в/на с предложным и винительным падежами.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 11.2. (Раздел 11) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.14
11.3	Текст «Лучше поздно, чем никогда».	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 11.3. (Раздел 11) Ситуационная задача № 10 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.20
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача № 10 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.20
11.4	Спряжение глаголов «идти/ходить».	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Кроссворд.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 11.4. (Раздел 11) Тема диалога для подготовки к зачёту №6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Тема диалога для подготовки к зачёту №6
11.5	Употребление глаголов «идти/ходить» (процесс и повторяющееся действие)	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. Драматизация диалогов.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 11.5. (Раздел 11) Тема диалога для подготовки к зачёту №7 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.14
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Тема диалога для подготовки к зачёту №7
11.6	Глаголы «идти /ходить» с предлогами в/на.	Введение новых ЛЕ. Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 11.6. (Раздел 11) Тема диалога для подготовки к зачёту №8
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Тема диалога для подготовки к зачёту №8
12	Раздел 12. Планы на вечер		12	II			
12.1	Употребление глаголов «идти/ходить» (параллельные действия, способность и т.д.)	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 12.1. (Раздел 12) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.21
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.21
12.2	Диалог «Встреча на улице».	Аудирование. Чтение диалога. Введение новых ЛЕ по теме.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 12.2. (Раздел 12)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.15
12.3	Глаголы «идти /ходить» с инфинитивом.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 12.3. (Раздел 12) Тема диалога для подготовки к зачёту №9
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Тема диалога для подготовки к зачёту №9
12.4	Текст «Время идёт, но...».	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 12.4. (Раздел 12) Ситуационная задача № 15
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача № 15
12.5	Текст «Подруги»	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 12.5. (Раздел 12) Ситуационная задача № 12 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.22
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача № 12 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.22
12.6	Контрольная работа № 2.	Выполнение контрольной работы.	2	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Контрольная работа № 2.
13	Раздел 13. Образование.		12	III			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
13.1	Употребление глаголов «учить/изучать»	Фонетическая разминка. Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 13.1. (Раздел 13) Тема диалога для подготовки к зачёту №10 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.15
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Тема диалога для подготовки к зачёту №10
13.2	Употребление глаголов «учить/учиться».	Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 13.2. (Раздел 13) Тема диалога для подготовки к зачёту №11 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.23
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Тема диалога для подготовки к зачёту №11 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.23
13.3	Текст «Я учусь учиться».	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 13.3. (Раздел 13) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.16
13.4	Употребление глаголов «знать/уметь».	Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 13.4. (Раздел 13) Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
13.5	Порядковые числительные.	Введение лексического материала. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 13.5. (Раздел 13) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.17
13.6	Употребление порядковых числительных в датах (число, месяц, год, век).	Введение лексического материала. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексическая игра. Аудирование.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 13.6. (Раздел 13) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.4
14	Раздел 14. Выходной день.		12	III			
14.1	Текст «Выходной день студента» .	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 14.1. (Раздел 14) Ситуационная задача № 11 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.16
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 11
14.2	Глаголы I спряжения с суффиксом –ва.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ответы на вопросы.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 14.2. (Раздел 14) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.24
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.24
14.3	Употребление вопросов «как долго/когда?»	Введение лексическо-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 14.3. (Раздел 14)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.20
14.4	Предлоги – в/на с глаголом «играть»	Введение лексическо-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 14.4. (Раздел 14) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.2
14.5	Текст «Игры».	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 14.5. (Раздел 14) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.18
14.6	Распорядок дня.	Аудирование. Создание ежедневника.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 14.6. (Раздел 14) Ситуационная задача № 23
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача № 23
15	Раздел 15. Здоровый образ жизни. Питание.		12	III			
15.1	Глаголы с чередованием в корне	Фонетическая разминка. Введение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 15.1. (Раздел 15) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.25
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.25
15.2	Название продуктов питания.	Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений по теме.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 15.2. (Раздел 15)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.21
15.3	Образование прилагательных от существительных.	Введение лексическо-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 15.3. (Раздел 15) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.26
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.26
15.4	Текст «Что я ем».	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 15.4. (Раздел 15) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.19
15.5	Винительный падеж с глаголом «пить».	Введение лексическо-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 15.5. (Раздел 15) Ситуационная задача № 24 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.17
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача № 24
15.6	Текст «Вегетарианка»	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 15.6. (Раздел 15) Ситуационная задача № 12
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача № 12
16	Раздел 16. Праздник. День рождения в России		12	III			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
16.1	Родительный падеж.	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 16.1. (Раздел 16) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.20
16.2	Текст «День Рождения бабушки».	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 16.2. (Раздел 16) Ситуационная задача № 13 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.27
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 13 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.27
16.3	Родительный падеж в отрицательных конструкциях.	Фонетическая разминка. Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 16.3. (Раздел 16) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.21
16.4	Текст «Бомж».	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 16.4. (Раздел 16) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.22
16.5	Родительный падеж с глаголами «бояться/зависеть» и с глаголом «желать».	Фонетическая разминка. Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 16.5. (Раздел 16) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.22
16.6	Контрольная работа №3.	Выполнение контрольной работы.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Контрольная работа №3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 УК-4	
17	Раздел 17. Мир музыки		12	III			
17.1	Глаголы II спряжения с чередованием согласных.	Фонетическая разминка. Повторение пройденного материала. Введение лексическо-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 17.1. (Раздел 17) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.29
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.29
17.2	Тексты «Картошка», «Обувь».	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 17.2. (Раздел 17) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.23
17.3	Употребление глаголов «видеть/смотреть», «слышать/слушать».	Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогом.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 17.3. (Раздел 17)
17.4	Диалог «Соседка».	Введение ЛЕ по теме. Работа с текстами. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 17.4. (Раздел 17) Ситуационная задача № 26 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.30
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 26 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
17.5	Винительный падеж ед. числа.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 17.5. (Раздел 17) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.23
17.6	Текст «Рок- звезда».	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 17.6. (Раздел 17) Ситуационная задача № 25 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.28
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 25 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.28
18	Раздел 18. Утро выходного дня		12	III			
18.1	Глаголы I спряжения с чередованием согласных в корне.	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 18.1. (Раздел 18) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.11
18.2	Фонетические трансформации в форме глаголов.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 18.2. (Раздел 18) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.19
18.3	Текст «Субботнее утро».	Аудирование и чтение текста. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 18.3. (Раздел 18) Вопрос к зачету № 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.1
18.4	Особенности употребления глаголов «мыть», «чистить», «стирать».	Введение ЛЕ .Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 18.4. (Раздел 18) Вопрос к зачету № 2 Ситуационная задача №21 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.1
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Вопрос к зачету № 2 Ситуационная задача №21 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.1
18.5	Употребление императивных форм глаголов «мыть», «стирать», «чистить».	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 18.5. (Раздел 18) Вопрос к зачету № 3 Ситуационная задача 1
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Вопрос к зачету № 3 Ситуационная задача 1
18.6	Обобщение практического материала темы.	Повторение лексико-грамматического материала по пройденным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 18.6. (Раздел 18) Ситуационная задача №2 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача №2
19	Раздел 19. Рутин. Домашние обязанности		12	III			
19.1	Несовершенный вид глагола (формообразование)	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 19.1. (Раздел 19) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.1
19.2	Совершенный вид глагола (формообразование)	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 19.2. (Раздел 19) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.4
19.3	Совершенный вид глагола (изменение корня)	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 19.3. (Раздел 19) Ситуационная задача № 16 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.2
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 16
19.4	«Индикаторы» глагольного действия.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 19.4. (Раздел 19) Вопрос к зачету № 4. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.2
					УК-5	ИД-1 УК-5	Вопрос к зачету № 4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
19.5	Видовременная система в речи.	Обобщение пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 19.5. (Раздел 19) Ситуационная задача № 17
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 17
19.6	Видовременная система глаголов. Обобщение пройденного материала.	Употребление совершенного и несовершенного вида глаголов в речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 19.6. (Раздел 19) Вопрос к зачету № 5. Ситуационная задача №6 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.2
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Вопрос к зачету № 5. Ситуационная задача №6 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.2
20	Раздел 20. Периодические издания		12	III			
20.1	Употребление глаголов «поговорить», «сказать».	Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 20.1. (Раздел 20) Ситуационная задача №18 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.3
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача №18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
20.2	Родительный падеж существительных при обозначении количества.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 20.2. (Раздел 20) Ситуационная задача №19 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.3
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача №19 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.3
20.3	Глаголы с суффиксом «-ова/ -ева».	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 20.3. (Раздел 20) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.5
20.4	Лексико-семантическая группа «Работа в редакции».	Введение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 20.4. (Раздел 20) Вопрос к зачету № 6.
					УК-5	ИД-1 _{УК-5}	Вопрос к зачету № 6.
20.5	Простые предложения без субъекта.	Введение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 20.5. (Раздел 20) Ситуационная задача № 8 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.4
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача № 8 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
20.6	Итоговый тест.	Выполнение итогового лексико-грамматического теста	2	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-4 УК-4	Тестовые задания промежуточного контроля (Итоговый тест) №1-25
Всего часов:			240	II, III			

2.3 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Работа		6	II			
1.1	Глаголы I спряжения на –ать/-ять	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 1.1. (Раздел 1) Ситуационная задача № 3 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.5
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача № 3 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.5
1.2	Наречия образа действия	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 1.2. (Раздел 1) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.6
1.3	Текст «Офис»	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 1.3. (Раздел 1) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.5
1.4	Наречия места.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий,	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 1.4. (Раздел 1) Вопрос к зачету № 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.					Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.4
					УК-5	ИД-1 УК-5	Вопрос к зачету № 7.
1.5	Текст «В ресторане».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 1.5. (Раздел 1) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.6
1.6	Рассказ о работе.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала. Выполнение специальных творческих заданий	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 1.6. (Раздел 1) Ситуационная задача № 4 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.6
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 4 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.6
2	Раздел 2. Хобби		6	II			
2.1	Категория времени. Вопросы когда?/ во сколько?	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 2.1. (Раздел 2) Вопрос к зачету № 8.
					УК-5	ИД-1 УК-5	Вопрос к зачету № 8.
2.2	Глаголы начинать и кончать + инфинитив.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий,	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 2.2. (Раздел 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.					Вопрос к зачету № 9.
					УК-5	ИД-1 УК-5	Вопрос к зачету № 9.
2.3	Текст «Суббота».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 2.3. (Раздел 2) Ситуационная задача № 5 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.7
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 5 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.7
2.4	Параллельные действия. Элементы словообразования.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 2.4. (Раздел 2) Вопрос к зачету № 10.
					УК-5	ИД-1 УК-5	Вопрос к зачету № 10.
2.5	Простое и сложное предложение. Текст «Театр».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 2.5. (Раздел 2) Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.5
2.6	Винительный падеж с предложениями в/на/за.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий,	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 2.6. (Раздел 2) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.					
3	Раздел 3. Бизнес в разных странах		6	II			
3.1	Прошедшее время глагола «быть».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 3.1. (Раздел 3) Вопрос к зачету № 11. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.8
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Вопрос к зачету № 11. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.8
3.2	Текст «Моя фирма».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 3.2. (Раздел 3) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.7
3.3	Винительный падеж с предлогом «за».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 3.3. (Раздел 3) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.8
3.4	Притяжательные местоимения. Вопросы притяжательных местоимений.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий,	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 3.4. (Раздел 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.					Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.8
3.5	Диалог «Перерыв на обед»	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала. Выполнение специальных творческих заданий	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 3.5. (Раздел 3) Ситуационная задача № 22 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.6
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача № 22
3.6	Глагол «быть». Особенности употребления.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 3.6. (Раздел 3) Вопрос к зачету № 13. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.9
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Вопрос к зачету № 13. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.9
4	Раздел 4. Времена года		7	II			
4.1	Глаголы II спряжения настоящем и прошедшем времени.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий,	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} средства и технологии. ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 4.1. (Раздел 4) Вопрос к зачету № 14.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.			УК-5	ИД-1 УК-5	Вопрос к зачету № 14.
4.2	Объект при глаголах II спряжения.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 4.2. (Раздел 4) Вопрос к зачету № 12. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.10
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Вопрос к зачету № 12. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.10
4.3	Определительные местоимения весь, вся, всё, все.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 4.3. (Раздел 4) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.9
4.4	Текст «Я не трудоголик».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 4.4. (Раздел 4) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.9
4.5	Союзы потому что, так как, поэтому.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий,	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 4.5. (Раздел 4) Вопрос к зачету № 15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.					Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.7
					УК-5	ИД-1 УК-5	Вопрос к зачету № 15.
4.6	Предложный падеж: вопрос предложного падежа.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 4.6. (Раздел 4) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.10
4.7	Будущее время.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	11	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 4.7. (Раздел 4) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.11
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.11
5	Раздел 5. Культура народов мира		5	II			
5.1	Множественное число существительных.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 5.1. (Раздел 5) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.10
5.2	Страны и национальности.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 5.2. (Раздел 5) Вопрос к зачету № 16.
					УК-5	ИД-1 УК-5	Вопрос к зачету № 16.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.3	Предложения без субъ-екта.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 5.3. (Раздел 5) Вопрос к зачету № 17. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.8
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Вопрос к зачету № 17.
5.4	Множественное число. Исключения.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 5.4. (Раздел 5) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.11
5.5	Наречия частотности.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 5.5. (Раздел 5) Вопрос к зачету № 1 Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.3
					УК-5	ИД-1 _{УК-5}	Вопрос к зачету № 1
6	Раздел 6. Характер и внешность человека.		6	II			
6.1	Прилагательные.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий,	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 6.1. (Раздел 6) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.			УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.12
6.2	Текст «Семейное счастье»	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 6.2. (Раздел 6) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.12
6.3	Диалоги «Наталья и Евгений», «Папа и сыновья».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала. Выполнение специальных творческих заданий.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 6.3. (Раздел 6) Ситуационная задача № 7 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.9
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 7
6.4	Указательные местоимения.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 6.4. (Раздел 6) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.13
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.13
6.5	Эссе «Мой лучший друг».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных творческих заданий	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 6.5. (Раздел 6) Ситуационная задача 21
					УК-5	ИД-1 УК-5	Ситуационная задача 21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 УК-5	
6.6	Контрольная работа №1	Выполнение контрольной работы.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-4 УК-4	Контрольная работа №1
7	Раздел 7. Лучшее место для жизни.		7	II			
7.1	Прилагательные и наречия. Разница в употреблении.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 7.1. (Раздел 7) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.13
7.2	Сравнительная степень прилагательных	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 7.2. (Раздел 7) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.12
7.3	Текст «Коллега».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 7.3. (Раздел 7) Ситуационная задача №14 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.14
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача №14
7.4	Превосходная степень прилагательных.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий,	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 7.4. (Раздел 7) Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.					
7.5	Союзное слово «который» в сложных предложениях.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 7.5. (Раздел 7) Ситуационная задача №20 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.14
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача №20 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.14
7.6	Модальные глаголы: «хочу», «могу» и «должен».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 7.6. (Раздел 7) Вопрос к зачету № 18.
					УК-5	ИД-1 _{УК-5}	Вопрос к зачету № 18.
7.7	Спряжение глаголов «хочу», «могу», «должен».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 7.7. (Раздел 7) Вопрос к зачету № 19.
					УК-5	ИД-1 _{УК-5}	Вопрос к зачету № 19.
8	Раздел 8. Покупки (одежда и продукты)		10	II			
8.1	Глаголы II спряжения особого типа.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий,	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 8.1. (Раздел 8)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.					Вопрос к зачету № 20. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.15
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Вопрос к зачету № 20. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.15
8.2	Текст «Странный мужчина»	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 8.2. (Раздел 8) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.15
8.3	Винительный падеж	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 8.3. (Раздел 8) Вопрос к зачету № 21.
					УК-5	ИД-1 УК-5	Вопрос к зачету № 21.
8.4	Текст «Брат и сестра»	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 8.4. (Раздел 8) Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.11
8.5	Повелительное наклонение.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий,	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 8.5. (Раздел 8) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.			УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.16
9	Раздел 9. Семейные ценности		6	II			
9.1	Структура простого предложения.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 9.1. (Раздел 9) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.16
9.2	Прямая и косвенная речь.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 9.2. (Раздел 9) Тема диалога для подготовки к зачёту №1
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Тема диалога для подготовки к зачёту №1
9.3	Текст «Муж и Жена».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 9.3. (Раздел 9) Ситуационная задача № 9 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.17
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 9 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.17
9.4	Предложный падеж.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 9.4. (Раздел 9)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.				ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тема диалога для подготовки к зачёту №2 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.12
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Тема диалога для подготовки к зачёту №2
9.5	Отрицательные местоимения.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 9.5. (Раздел 9) Вопрос к зачету № 22.
					УК-5	ИД-1 УК-5	Вопрос к зачету № 22.
9.6	Предлоги в/на с предложным падежом.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 9.6. (Раздел 9) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.17
10	Раздел 10. Домашние и дикие животные		6	II			
10.1	Употребление предлогов - в/на	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 10.1. (Раздел 10) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.13
10.2	Предложный падеж. Предлоги -о/об	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий,	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 10.2. (Раздел 10)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.					Тема диалога для подготовки к зачёту №3 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.18
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Тема диалога для подготовки к зачёту №3 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.18
10.3	Личные местоимения в предложном падеже.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 10.3. (Раздел 10) Тема диалога для подготовки к зачёту №4
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Тема диалога для подготовки к зачёту №4
10.4	Текст «где лучше жить».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 10.4. (Раздел 10) Ситуационная задача № 17 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.13
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 17
10.5	Предложный падеж. Исключения.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий,	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 10.5. (Раздел 10) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.			УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.19
10.6	Цвета в русском языке.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 10.6. (Раздел 10) Тема диалога для подготовки к зачёту №5
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Тема диалога для подготовки к зачёту №5
11	Раздел 11. Свободное от работы время		6	II			
11.1	Глаголы II спряжения с чередованием д/ж	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 11.1. (Раздел 11) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.18
11.2	Предлоги в/на с предложным и винительным падежами.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 11.2. (Раздел 11) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.14
11.3	Текст «Лучше поздно, чем никогда».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 11.3. (Раздел 11) Ситуационная задача № 10 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 10 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.20
11.4	Спряжение глаголов «идти/ходить».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 11.4. (Раздел 11) Тема диалога для подготовки к зачёту №6
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Тема диалога для подготовки к зачёту №6
11.5	Употребление глаголов «идти/ходить» (процесс и повторяющееся действие)	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 11.5. (Раздел 11) Тема диалога для подготовки к зачёту №7 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.14
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Тема диалога для подготовки к зачёту №7
11.6	Глаголы «идти /ходить» с предлогами в/на.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 11.6. (Раздел 11) Тема диалога для подготовки к зачёту №8
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Тема диалога для подготовки к зачёту №8
12	Раздел 12. Планы на вечер		6	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
12.1	Употребление глаголов «идти/ходить» (параллельные действия, способность и т.д.)	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 12.1. (Раздел 12) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.21
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.21
12.2	Диалог «Встреча на улице».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала. Выполнение специальных творческих заданий	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 12.2. (Раздел 12) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.15
12.3	Глаголы «идти /ходить» с инфинитивом.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 12.3. (Раздел 12) Тема диалога для подготовки к зачёту №9
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Тема диалога для подготовки к зачёту №9
12.4	Текст «Время идёт, но...».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 12.4. (Раздел 12) Ситуационная задача № 15
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача № 15
12.5	Текст «Подруги»	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение	1	II	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 12.5. (Раздел 12)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.				ИД-5 УК-4	Ситуационная задача № 12 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.22
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 12 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.22
12.6	Контрольная работа № 2.	Выполнение контрольной работы.	1	II	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-4 УК-4	Контрольная работа № 2.
13	Раздел 13. Образование.		12	III			
13.1	Употребление глаголов «учить/изучать»	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 13.1. (Раздел 13) Тема диалога для подготовки к зачёту №10 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.15
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Тема диалога для подготовки к зачёту №10
13.2	Употребление глаголов «учить/учиться».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 13.2. (Раздел 13) Тема диалога для подготовки к зачёту №11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.23
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Тема диалога для подготовки к зачёту №11 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.23
13.3	Текст «Я учусь учиться».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 13.3. (Раздел 13) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.16
13.4	Употребление глаголов «знать/уметь».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 13.4. (Раздел 13) Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.3
13.5	Порядковые числительные.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 13.5. (Раздел 13) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.17
13.6	Употребление порядковых числительных в датах (число, месяц, год, век).	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 13.6. (Раздел 13) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
14	Раздел 14. Выходной день.		6	III			
14.1	Текст «Выходной день студента» .	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 14.1. (Раздел 14) Ситуационная задача № 11 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.16
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача № 11
14.2	Глаголы I спряжения с суффиксом –ва.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 14.2. (Раздел 14) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.24
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.24
14.3	Употребление вопросов «как долго/когда?»	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 14.3. (Раздел 14) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.20
14.4	Предлоги – в/на с глаголом «играть»	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 14.4. (Раздел 14) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
14.5	Текст «Игры».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 14.5. (Раздел 14) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.18
14.6	Распорядок дня.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала. Выполнение специальных творческих заданий .	1	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 14.6. (Раздел 14) Ситуационная задача № 23
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 23
15	Раздел 15. Здоровый образ жизни. Питание.		6	III			
15.1	Глаголы с чередованием в корне	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 15.1. (Раздел 15) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.25
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.25
15.2	Название продуктов питания.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 15.2. (Раздел 15) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.21
15.3	Образование прилагательных от существительных.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий,	1	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 15.3. (Раздел 15)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.					Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.26
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.26
15.4	Текст «Что я ем».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 15.4. (Раздел 15) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.19
15.5	Винительный падеж с глаголом «пить».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 15.5. (Раздел 15) Ситуационная задача № 24 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.17
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 24
15.6	Текст «Вегетарианка»	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 15.6. (Раздел 15) Ситуационная задача № 12
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 12
16	Раздел 16. Праздник. День рождения в России		12	III			
16.1	Родительный падеж.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий,	1	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 16.1. (Раздел 16)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.					Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.20
16.2	Текст «День Рождения бабушки».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 16.2. (Раздел 16) Ситуационная задача № 13 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.27
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача № 13 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.27
16.3	Родительный падеж в отрицательных конструкциях.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 16.3. (Раздел 16) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.21
16.4	Текст «Бомж».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 16.4. (Раздел 16) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.22
16.5	Родительный падеж с глаголами «бояться/зависеть» и с глаголом «желать».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий,	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 16.5. (Раздел 16) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.					
16.6	Контрольная работа №3.	Выполнение контрольной работы.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Контрольная работа №3.
17	Раздел 17. Мир музыки		6	III			
17.1	Глаголы II спряжения с чередованием согласных.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 17.1. (Раздел 17) Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.29
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.29
17.2	Тексты «Картошка», «Обувь».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 17.2. (Раздел 17) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.23
17.3	Употребление глаголов «видеть/смотреть», «слышать/слушать».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 17.3. (Раздел 17)
17.4	Диалог «Соседка».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 17.4. (Раздел 17) Ситуационная задача № 26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебного материала. Выполнение специальных творческих заданий .					Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.30
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача № 26 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.30
17.5	Винительный падеж ед. числа.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 17.5. (Раздел 17) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.23
17.6	Текст «Рок- звезда».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 17.6. (Раздел 17) Ситуационная задача № 25 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.28
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача № 25 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.28
18	Раздел 18. Утро выходного дня		6	III			
18.1	Глаголы I спряжения с чередованием согласных в корне.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий,	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 18.1. (Раздел 18) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.					
18.2	Фонетические трансформации в форме глаголов.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 18.2. (Раздел 18) Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.19
18.3	Текст «Субботнее утро».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} средства и технологии. ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 18.3. (Раздел 18) Вопрос к зачету № 11 Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.1
18.4	Особенности употребления глаголов «мыть», «чистить», «стирать».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 18.4. (Раздел 18) Вопрос к зачету № 2 Ситуационная задача №21 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.1
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Вопрос к зачету № 2 Ситуационная задача №21 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
18.5	Употребление императивных форм глаголов «мыть», «стирать», «чистить».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 18.5. (Раздел 18) Вопрос к зачету № 3 Ситуационная задача 1
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Вопрос к зачету № 3 Ситуационная задача 1
18.6	Обобщение практического материала темы.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 18.6. (Раздел 18) Ситуационная задача №2 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.1
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача №2
19	Раздел 19. Рутин. Домашние обязанности		6	III			
19.1	Несовершенный вид глагола (формообразование)	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 19.1. (Раздел 19) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.1
19.2	Совершенный вид глагола (формообразование)	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий,	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 19.2. (Раздел 19)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.					Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.4
19.3	Совершенный вид глагола (изменение корня)	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 19.3. (Раздел 19) Ситуационная задача № 16 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.2
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача № 16
19.4	«Индикаторы» глагольного действия.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 19.4. (Раздел 19) Вопрос к зачету № 4. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.2
					УК-5	ИД-1 _{УК-5}	Вопрос к зачету № 4.
19.5	Видовременная система в речи.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 19.5. (Раздел 19) Ситуационная задача № 17
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5}	Ситуационная задача № 17
19.6	Видовременная система глаголов. Обобщение пройденного материала.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий,	1	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Тестовое задание текущего контроля 19.6. (Раздел 19) Вопрос к зачету № 5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.					Ситуационная задача №6 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.2
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Вопрос к зачету № 5. Ситуационная задача №6 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.2
20	Раздел 20.Периодические издания		6	III			
20.1	Употребление глаголов «поговорить», «сказать».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 20.1. (Раздел 20) Ситуационная задача №18 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.3
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача №18
20.2	Родительный падеж существительных при обозначении количества.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 20.2. (Раздел 20) Ситуационная задача №19 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.3
					УК-5	ИД-1 УК-5	Ситуационная задача №19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 УК-5	Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.3
20.3	Глаголы с суффиксом «-ова/ -ева».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 20.3. (Раздел 20) Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.5
20.4	Лексико-семантическая группа «Работа в редакции».	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 20.4. (Раздел 20) Вопрос к зачету № 6.
					УК-5	ИД-1 УК-4	Вопрос к зачету № 6.
20.5	Простые предложения без субъекта.	Проработка учебного материала (по учебной литературе). Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой. Запоминание, повторение учебного материала.	1	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Тестовое задание текущего контроля 20.5. (Раздел 20) Ситуационная задача № 8 Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.4
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Ситуационная задача № 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.4
20.6	Итоговый тест.	Выполнение итогового лексико-грамматического теста	1	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-4 УК-4	Тестовые задания промежуточного контроля (Итоговый тест) №1-25
Всего часов:			120	II, III			

3. Образовательные технологии

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Русский язык как иностранный. Базовый курс» проводится в виде практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам ВУЗа и доступ к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование
2. Игровые технологии (Игра как ролевая имитация студентами реальной ситуации «В магазине», «В банке», «На приёме у врача» и т.д. с выполнением функций продавца и покупателя, банковского работника и клиента, врача и пациента и т.д.).
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 48 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Работа		12		2,5
1.1	Глаголы I спряжения на –ать/-ять.	Практическое занятие	2	X	0
1.2	Наречия образа действия	Практическое занятие	2	X	0
1.3	Текст «Офис»	Практическое занятие	2	Деловая игра «В офисе»	0,5
1.4	Наречия места.	Практическое занятие	2	Презентация «Карта моего города»	0,5
1.5	Текст «В ресторане».	Практическое занятие	2	Деловая игра «В офисе»	0,5
1.6	Рассказ о работе.	Практическое занятие	2	Презентация «Моя будущая профессия»	1
2	Раздел 2. Хобби		12		1,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.1	Категория времени. Вопросы когда?/ во сколько?	Практическое занятие	2	Языковой тренинг: речевой этикет (приглашение в театр/кино/на концерт).	0,25
2.2	Глаголы начинать и кончать + инфинитив.	Практическое занятие	2	X	0
2.3	Текст «Суббота».	Практическое занятие	2	Работа в малых группах на проектом «Моя идеальная суббота»	0,75
2.4	Параллельные действия. Элементы словообразования.	Практическое занятие	2	X	0
2.5	Простое и сложное предложение. Текст «Театр».	Практическое занятие	2	Слайд - шоу «Театры России»	0,5
2.6	Винительный падеж с предлогами в/на/за.	Практическое занятие	2	X	0
3	Раздел 3. Бизнес в разных странах		12		3
3.1	Прошедшее время глагола «быть».	Практическое занятие	2	X	0
3.2	Текст «Моя фирма».	Практическое занятие	2	Дискуссия «Если бы я был директором фирмы»	1
3.3	Винительный падеж с предлогом «за»	Практическое занятие	2	Языковой тренинг: речевой этикет (благодарность).	0,5
3.4	Притяжательные местоимения. Вопросы притяжательных местоимений.	Практическое занятие	2	Презентация «Моя семья».	0,5
3.5	Диалог «Перерыв на обед»	Практическое занятие	2	Урок-конференция «Здоровый перекус»	1
3.6	Глагол «быть». Особенности употребления.	Практическое занятие	2	X	0
4	Раздел 4. Времена года		14		2
4.1	Глаголы II спряжения в настоящем и прошедшем времени.	Практическое занятие	2	X	0
4.2	Объект при глаголах II спряжения.	Практическое занятие	2	X	0
4.3	Определительные местоимения весь, вся, всё, все.	Практическое занятие	2	X	0
4.4	Текст «Я не трудоголик».	Практическое занятие	2	Дискуссия «Хорошо ли быть трудоголиком?»	0,5
4.5	Союзы потому что, так как, поэтому.	Практическое занятие	2	X	0
4.6	Предложный падеж: вопрос предложного падежа.	Практическое занятие	2	Презентация «Погода в моём регионе»	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
4.7	Будущее время.	Практическое занятие	2	Моделирование жизненных ситуаций «Чем заняться летом»	0,5
5	Раздел 5. Культура народов мира		10		3
5.1	Множественное число существительных.	Практическое занятие	2	X	0
5.2	Страны и национальности.	Практическое занятие	2	Презентация «Моя страна»	1,5
5.3	Предложения без субъекта.	Практическое занятие	2	X	0
5.4	Множественное число. Исключения.	Практическое занятие	2	Слайд-шоу «Праздники в России»	0,5
5.5	Наречия частотности.	Практическое занятие	2	Презентация «Праздники моей страны»	1
6	Раздел 6. Характер и внешность человека.		12		2
6.1	Прилагательные.	Практическое занятие	2	X	0
6.2	Текст «Семейное счастье».	Практическое занятие	2	Круглый стол «Семейное счастье»	1
6.3	Диалоги «Наталья и Евгений», «Папа и сыновья».	Практическое занятие	2	Ролевая игра «Семья»	0,5
6.4	Указательные местоимения.	Практическое занятие	2	X	0
6.5	Эссе «Мой лучший друг».	Практическое занятие	2	Презентация «Мой лучший друг»	0,5
6.6	Контрольная работа №1.	Практическое занятие	2	X	0
7	Раздел 7. Лучшее место для жизни.		14		2
7.1	Прилагательные и наречия. Разница в употреблении.	Практическое занятие	2	X	0
7.2	Сравнительная степень прилагательных	Практическое занятие	2	X	0
7.3	Текст «Коллега».	Практическое занятие	2	Моделирование жизненной ситуаций «Начальник - подчиненный»	0,5
7.4	Превосходная степень прилагательных.	Практическое занятие	2	X	0
7.5	Союзное слово «который» в сложных предложениях.	Практическое занятие	2	Круглый стол «Идеальное место для жизни».	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
7.6	Модальные глаголы «хочу», «могу» и «должен».	Практическое занятие	2	Языковой тренинг «Употребление модальных глаголов»	0,25
7.7	Спряжение глаголов «хочу», «могу», «должен».	Практическое занятие	2	Языковой тренинг «Употребление модальных глаголов»	0,25
8	Раздел 8. Покупки (одежда и продукты)		10		3
8.1	Глаголы II спряжения особого типа.	Практическое занятие	2	Урок - заочная экскурсия по кемеровским торговым центрам.	0,5
8.2	Текст «Странный мужчина».	Практическое занятие	2	X	0
8.3	Винительный падеж.	Практическое занятие	2	Моделирование жизненных ситуаций «Пройдемся по магазинам?»	1
8.4	Текст «Брат и сестра».	Практическое занятие	2	Презентация «Мои братья и сестры»	1
8.5	Повелительное наклонение.	Практическое занятие	2	Ролевая игра «Продавец - покупатель»	0,5
9	Раздел 9. Семейные ценности		12		2
9.1	Структура простого предложения.	Практическое занятие	2	Презентация «Главная традиция моей семьи»	1
9.2	Прямая и косвенная речь.	Практическое занятие	2	X	0
9.3	Текст «Муж и Жена».	Практическое занятие	2	Ролевая игра «Муж - жена»	0,5
9.4	Предложный падеж.	Практическое занятие	2	X	0
9.5	Отрицательные местоимения.	Практическое занятие	2	X	0
9.6	Предлоги в/на с предложным падежом.	Практическое занятие	2	Языковой тренинг «Употребление предлогов в/на»	0,5
10	Раздел 10. Домашние и дикие животные		12		3
10.1	Употребление предлогов -в/на	Практическое занятие	2	Презентация «Мои питомцы»	1
10.2	Предложный падеж. Предлоги - о/об	Практическое занятие	2	Кейс. Подготовка к экскурсии в приют для животных.	1
10.3	Личные местоимения в предложном падеже.	Практическое занятие	2	Ролевая игра «В приюте для животных»	0,5
10.4	Текст «Где лучше жить».	Практическое занятие	2	Ролевая игра «В агентстве недвижимости»	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
10.5	Предложный падеж. Исключения.	Практическое занятие	2	X	0
10.6	Цвета в русском языке.	Практическое занятие	2	X	0
11	Раздел 11. Свободное от работы время		12		2
11.1	Глаголы II спряжения с чередованием д/ж	Практическое занятие	2	Презентация «Моё хобби».	1
11.2	Предлоги в/на с предложным и винительным падежами.	Практическое занятие	2	X	0
11.3	Текст «Лучше поздно, чем никогда».	Практическое занятие	2	X	0
11.4	Спряжение глаголов «идти/ходить».	Практическое занятие	2	X	0
11.5	Употребление глаголов «идти/ходить» (процесс и повторяющееся действие)	Практическое занятие	2	Языковой тренинг: спряжение глаголов «идти/ходить».	0,5
11.6	Глаголы «идти /ходить» с предлогами в/на.	Практическое занятие	2	Игровая форма обучения «Идти – ходить»	0,5
12	Раздел 12. Планы на вечер		12		2,5
12.1	Употребление глаголов «идти/ходить» (параллельные действия, способность и т.д.)	Практическое занятие	2	X	0
12.2	Диалог «Встреча на улице».	Практическое занятие	2	Ролевая игра «Встреча на улице»	1
12.3	Глаголы «идти /ходить» с инфинитивом.	Практическое занятие	2	Языковой тренинг: речевой этикет (приглашение в гости, в кино, в музей).	0,5
12.4	Текст «Время идёт, но...».	Практическое занятие	2	X	0
12.5	Текст «Подруги»	Практическое занятие	2	Дискуссия «Что такое дружба?»	1
12.6	Контрольная работа № 2.	Практическое занятие	2	X	0
13	Раздел 13. Образование.		12		3,5
13.1	Употребление глаголов «учить/изучать».	Практическое занятие	2	X	0
13.2	Употребление глаголов «учить/учиться».	Практическое занятие	2	X	0
13.3	Текст «Я учусь учиться».	Практическое занятие	2	Урок - заочная экскурсия по знаменитым университетам России	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
13.4	Употребление глаголов «знать/уметь».	Практическое занятие	2	Презентация портфолио «Моя учеба в КемГМУ»	1
13.5	Порядковые числительные.	Практическое занятие	2	Урок-экскурсия по КемГМУ	1
13.6	Употребление порядковых числительных в датах (число, месяц, год, век).	Практическое занятие	2	Дискуссия «+ и - современного образования»	0,5
14	Раздел 14. Выходной день.		12		3
14.1	Текст «Выходной день студента».	Практическое занятие	2	Презентация «Мой выходной день»	1
14.2	Глаголы I спряжения с суффиксом –ва.	Практическое занятие	2	X	0
14.3	Употребление вопросов «Как долго?/Когда?»	Практическое занятие	2	X	0
14.4	Предлоги – в/на с глаголом «играть».	Практическое занятие	2	Языковой тренинг: речевой этикет (приглашение на игру).	0,5
14.5	Текст «Игры».	Практическое занятие	2	Ролевая игра «На стадионе»	0,5
14.6	Распорядок дня.	Практическое занятие	2	Презентация портфолио «Мой распорядок дня»	1
15	Раздел 15. Здоровый образ жизни. Питание.		12		2,5
15.1	Глаголы с чередование в корне.	Практическое занятие	2	X	0
15.2	Название продуктов питания.	Практическое занятие	2	X	0
15.3	Образование прилагательных от существительных.	Практическое занятие	2	Деловая игра «На приеме у диетолога».	0,5
15.4	Текст «Что я ем».	Практическое занятие	2	Презентация портфолио «Мой рацион»	1
15.5	Винительный падеж с глаголом «пить».	Практическое занятие	2	X	0
15.6	Текст «Вегетарианка».	Практическое занятие	2	Круглый стол «Вегетарианство»	1
16	Раздел 16. Праздник. День рождения в России		12		1,5
16.1	Родительный падеж.	Практическое занятие	2	Языковой тренинг: речевой этикет (приглашение на день рождения).	0,5
16.2	Текст «День Рождения бабушки».	Практическое занятие	2	Презентация «День рождения в моей стране».	1
16.3	Родительный падеж в отрицательных конструкциях.	Практическое занятие	2	X	0

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
16.4	Текст «Бомж».	Практическое занятие	2	X	0
16.5	Родительный падеж с глаголами «бояться/зависеть» и с глаголом «желать»	Практическое занятие	2	X	0
16.6	Контрольная работа №3.	Практическое занятие	2	X	0
17	Раздел 17. Мир музыки		12		3
17.1	Глаголы II спряжения с чередованием согласных.	Практическое занятие	2	Слайд-шоу «Концертные площадки России»	0,5
17.2	Тексты «Картошка», «Обувь».	Практическое занятие	2	X	0
17.3	Употребление глаголов «видеть/смотреть», «слышать/слушать».	Практическое занятие	2	X	0
17.4	Диалог «Соседка»	Практическое занятие	2	Языковой тренинг: речевой этикет (приглашение на концерт).	0,5
17.5	Винительный падеж ед. числа.	Практическое занятие	2	Интервью у звезд мировой эстрады.	1
17.6	Текст «Рок- звезда».	Практическое занятие	2	Просмотр и обсуждение документального видеофильма про русских рок-звезд ;	1
18	Раздел 18. Утро выходного дня		12		2
18.1	Глаголы I спряжения с чередованием согласных в корне.	Практическое занятие	2	X	0
18.2	Фонетические трансформации в форме глаголов.	Практическое занятие	2	X	0
18.3	Текст «Субботнее утро».	Практическое занятие	2	Деловая игра «В кофейне».	0,5
18.4	Особенности употребления глаголов «мыть», «чистить», «стирать».	Практическое занятие	2	Презентация «Моё утро выходного дня»	1
18.5	Употребление императивных форм глаголов «мыть», «стирать», «чистить».	Практическое занятие	2	Языковой тренинг: употребления глаголов «мыть», «чистить», «стирать».	0,5
18.6	Обобщение практического материала темы.	Практическое занятие	2	X	0
19	Раздел 19. Рутин. Домашние обязанности		12		2
19.1	Несовершенный вид глагола (формообразование)	Практическое занятие	2	Презентация «Мои домашние обязанности»	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
19.2	Совершенный вид глагола (формообразование)	Практическое занятие	2	X	0
19.3	Совершенный вид глагола (изменение корня)	Практическое занятие	2	X	0
19.4	«Индикаторы» глагольного действия.	Практическое занятие	2	X	0
19.5	Видовременная система в речи.	Практическое занятие	2	X	0
19.6	Видовременная система глаголов. Обобщение пройденного материала.	Практическое занятие	2	Круглый стол «Должны ли дети помогать родителям с работой по дому»	1
20	Раздел 20.Периодические издания		12		2
20.1	Употребление глаголов «поговорить», «сказать».	Практическое занятие	2	Урок - заочная экскурсия по редакции газеты «Аргументы и факты»	0,5
20.2	Родительный падеж существительных при обозначении количества.	Практическое занятие	2	Презентация «Периодические издания моей страны»	1
20.3	Глаголы с суффиксом «-ова/ -ева».	Практическое занятие	2	Ролевая игра «В редакции газеты»	0,5
20.4	Лексико-семантическая группа «Работа в редакции».	Практическое занятие	2	X	0
20.5	Простые предложения без субъекта.	Практическое занятие	2	X	0
20.6	Итоговый тест.	Практическое занятие	2	X	0
Всего			240		48

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по контрольно-измерительным материалам, утвержденным на кафедральном совещании.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании ОРИС, визируются руководителем ОРИС и хранятся у него.

Преподаватель по решению заседания ОРИС имеет право поставить студенту оценку «зачет» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на зачете.

Результаты (зачет) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Пересдача зачета с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата.

Дни пересдачи зачета назначаются преподавателем.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение итогового теста и зачёта.

Условием для допуска к зачету является:

- успешное выполнение итогового теста;
- отсутствие долгов по лексическим и грамматическим минимумам;
- отсутствие пропусков занятий (в случае пропусков – отработка обязательна).

Зачёт включает в себя вопросы в рамках тем, актуальных для данного уровня владения языком, а также перечень тем диалогов. Для получения зачета студент должен ответить на вопросы в рамках одной из тем и построить диалог на предложенную ситуацию.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объёме):

1. Расскажите о себе, о своем детстве: как Вас зовут; сколько Вам лет; когда Вы родились; где Вы живете сейчас; где Вы жили раньше; с кем Вы живёте или Вы живёте один; чем Вы занимаетесь (учитесь или работаете); сколько Вам было лет, когда Вы начали учиться в школе, закончили школу; в какой школе Вы учились; сколько лет Вы учились в школе; у Вас были друзья в детстве; как Вы проводили своё свободное время в детстве; у Вас было счастливое детство?

2. Расскажите о своем родном городе: как называется Ваш город; как давно Вы живёте в этом городе; в каком городе Вы родились; где он находится (в каком штате); он стоит на реке или нет; в Вашем городе много парков; это большой промышленный центр или маленький провинциальный город; в Вашем городе много фабрик и заводов; есть ли в Вашем городе кинотеатры, магазины, рынки и т.д.; какие учебные заведения есть в Вашем городе; какой вид транспорта распространен больше всего в Вашем городе; какой транспорт предпочитаете Вы, почему; Вам нравится Ваш город или Вы планируете уехать из него, почему?

3. Расскажите о своей будущей профессии: кем Вы будете работать, когда окончите университет; почему Вы выбрали именно эту профессию; сколько часов в день работает доктор в Вашей стране; какие положительные и отрицательные стороны Вашей будущей профессии Вы видите; кто из Ваших родственников работает врачом; какая профессия в Вашей стране считается престижной; какая профессия в Вашей стране высоко оплачивается; в каком медицинском учреждении Вы хотите работать (государственном или частном), почему?

4. Расскажите об учёбе в университете: как называется университет, в котором Вы учитесь, на каком курсе Вы учитесь, в каком году Вы поступили в университет, какие предметы Вы изучаете, какие предметы Вам нравятся, почему, сколько дней в неделю Вы учитесь, во сколько Вы начинаете учиться и во сколько заканчиваете, Вам нравится учиться в университете или нет, Вам трудно учиться или нет, Вы принимали участие в конкурсах, которые проходили в университете, в каких, почему Вы выбрали учёбу в России, кем Вы будете работать, когда окончите университет?

5. Расскажите о своем хобби: как Вы проводите свое свободное время; назовите свое хобби; когда у Вас появилось это хобби; сколько времени Вы тратите на свое хобби; какое хобби было у Вас раньше; какую музыку Вы слушаете; назовите Ваши любимые группы; какие фильмы Вам нравятся; назовите последний фильм, который Вы смотрели?

6. Расскажите о своей семье: сколько человек в Вашей семье; как зовут Ваших родителей; сколько им лет; кто они по профессии; где они работают; у Вас есть родные братья и сёстры; они старше или младше Вас; как их зовут; сколько им лет; они учатся или работают; где они учатся; у Вас есть двоюродные братья и сёстры; у Вас есть бабушка и дедушка; они работают или они уже пенсионеры; сколько им лет; бабушка и дедушка живут вместе с Вами или отдельно?

7. Расскажите о городе Кемерово: где он находится (в какой области России); на какой реке он стоит; это зеленый город или нет; это большой промышленный центр или нет; какие кинотеатры и магазины Вы знаете в городе Кемерово; какие учебные заведения есть в Кемерово: какие районы Кемерово Вы знаете; какие достопримечательности Кемерово Вы знаете; в каких парках/скверах города Вы любите гулять; что Вам нравится в Кемерово, а что не нравится, почему?

8. Расскажите о своих родителях: как зовут Ваших родителей; сколько им лет; кто они по профессии; где они работают; им нравится их работа или нет; сколько им было лет, когда они поженились; где жили Ваши родители до свадьбы; как они познакомились; как Вы считаете, свадьба – это важное событие в жизни человека, почему; как проходят свадьбы в Индии/Египте?

9. Расскажите о своем обычном дне: во сколько Вы встаете; во сколько Вы завтракаете; что Вы едите на завтрак; что Вы делаете после завтрака; во сколько Вы идёте на учебу в университет; во сколько у Вас заканчиваются занятия; во сколько Вы обедаете; что Вы обычно делаете после обеда; во сколько Вы делаете домашнюю работу; сколько времени Вы тратите на домашнюю работу; во сколько Вы ужинаете, кто готовит ужин; во сколько Вы ложитесь спать?

10. Расскажите о своем друге: как его зовут; сколько ему лет; где он учится, на каком курсе; как давно Вы дружите; где Вы с ним познакомились; какие качества характера Вам в нем нравятся; какое у него хобби; как он проводит свободное время; какая музыка и фильмы ему нравятся; какую одежду он предпочитает носить; у Вас много друзей или Вы предпочитаете иметь одного, но верного друга; какие поступки или ошибки можно простить другу, а какие нет?

11. Расскажите о своей стране: как называется Ваша страна; на каком континенте находится Ваша страна; какой климат в Вашей стране; в Вашей стране есть горы, море или пустыня, как они называются; сколько штатов в Вашей стране; назовите столицу Вашего государства; в каких городах Вашей страны Вы уже были, в каких городах хотите побывать; в вашей стране есть достопримечательности, назовите их; Вашу страну посещают туристы; из каких стран они приезжают; какие города они обычно посещают?

12. Расскажите о погоде, климате, временах года: какие времена года Вы знаете; какое время года Вам нравится, почему; какая погода бывает в Вашей стране чаще всего; назовите среднюю температуру воздуха зимой/ весной/ летом/ осенью в Вашей стране; в Вашей стране часто идут дожди/ снег или нет; какой климат в Вашей стране; какой климат в России; назовите страны с жарким климатом; страны с каким климатом предпочитаете Вы; какие проблемы, связанные с климатом Вы можете назвать; как Вы думаете, как их можно решить?

13. Расскажите о своих покупках в продуктовом магазине: Вы часто ходите в магазин, чтобы купить продукты; где находится продуктовый магазин (далеко от дома, рядом с домом, через дорогу, на соседней улице); кто ходит в магазин за покупками в Вашей семье; кто ходит за покупками, когда Вы живёте в общежитии; Вы предпочитаете делать покупки в супермаркете, в магазине у дома, на рынке, почему; какие продукты Вы обычно покупаете (перечислите); сколько стоят эти продукты; Вы часто покупаете фрукты, какие фрукты Вам нравятся; какие мясные продукты Вы покупаете (перечислите); какие молочные продукты Вы покупаете (перечислите); как Вы рассчитываетесь на кассе (карточкой или наличными)?

14. Расскажите о столице Индии/ Египта: как называется столица Вашей страны; это большой город или маленький; это старинный или молодой город; на какой реке или на море стоит этот город; какой транспорт ходит в столице Вашей страны; какие достопримечательности есть в столице Вашей страны, этот город посещают туристы или нет; Вы часто бываете в столице; как далеко от Вашего родного города находится столица Вашей страны; как Вы обычно добираетесь до столицы из Вашего родного города; Вы хотите жить в столице, почему; какие плюсы и минусы жизни в столице Вы можете назвать?

15. Расскажите о своем выходном дне: во сколько Вы встаете в выходной день; во сколько Вы завтракаете/ обедаете; что Вы едите на завтрак/ обед; кто обычно готовит завтрак/ обед; что Вы делаете после завтрака/ обеда; как Вы отдыхаете после рабочей недели; где Вы любите отдыхать в выходные дни; у вас часто бывают гости в выходной день; Вы любите ходить в гости; во сколько Вы ужинаете, во сколько Вы ложитесь спать?

16. Опишите внешность своего друга/подруги: как зовут Вашего друга; сколько ему лет; где он учится (работает); где он живёт; какие у него/неё глаза (голубые, карие, чёрные; большие, маленькие, узкие, миндалевидные и т.д.); какие у него/ неё волосы (русые, чёрные, рыжие, каштановые, пепельные, белые и т.д.); какие у него/ неё губы (пухлые, полные, тонкие и т.д.); какой у него/ неё нос (большой, маленький, широкий, прямой или с горбинкой, нос в виде картошки); какого он/ она роста (высокого, среднего низ-

кого); какое у него/ неё телосложение (он полный, толстый, жирный, пухлый, худой, худощавый, стройный, тощий); какую одежду он/ она предпочитает носить; какой стиль в одежде ему/ её нравится больше всего (классический, деловой, кэжуал, спортивный, ретро, романтический и т.д.)?

17. Расскажите о своих покупках в магазине одежды/обуви: Вы часто покупаете одежду/обувь; какой стиль в одежде Вы предпочитаете; какие бренды одежды Вы знаете; у Вас есть любимы магазин, где Вы обычно делаете покупки; обувь какого размера Вы носите; какой у Вас размер одежды; Вам часто продавец помогает выбирать одежду или Вы предпочитаете делать выбор сами; как Вы рассчитываетесь на кассе (карточкой или наличными)?

18. Расскажите о своей комнате в общежитии: где находится Ваше общежитие; сколько этажей в Вашем общежитии; на каком этаже Вы живете; опишите Вашу комнату (большая/маленькая, светлая/темная, уютная/неуютная и т.д.); какие предметы мебели есть в Вашей комнате (перечислите); где они стоят (около окна, стены, двери); куда выходят окна Вашей комнаты (какой вид открывается из окон Вашей комнаты); сколько человек в комнате живет с Вами, что Вам нравится в Вашей комнате, а что нет; что бы Вы хотели поменять в своей комнате; о каком доме/ квартире Вы мечтаете?

19. Расскажите о видах спорта: назовите виды спорта, которые Вы знаете; какой вид спорта Вам нравится; каким видом спорта Вы занимались в детстве; каким видом спорта Вы занимаетесь сейчас; как часто Вы занимаетесь спортом; каких известных спортсменов Вы знаете; какой вид спорта развит в Вашей стране; в Вашей стране популярны занятия спортом или нет; как часто Вы ходите на уроки физкультуры; что Вы делаете на уроках физкультуры; в Вашей стране в ВУЗах есть уроки физкультуры; как Вы думаете, для человека важно заниматься спортом/ физкультурой, почему?

20. Расскажите о домашней работе: какую домашнюю работу Вы делаете; кто готовит еду и убирает комнаты в Вашей семье; Вы помогаете своим родителям готовить еду или убирать квартиру; Вы часто убираете свою комнату (сколько раз в неделю/ в месяц); какую бытовую технику Вы используете, когда убираете свою комнату; Вы часто готовите обед или ужин; Вам нравится готовить; кто учил Вас готовить; что Вы обычно готовите на обед; какие продукты Вы используете, когда готовите обед (перечислите); какую бытовую технику Вы используете, когда готовите обед или ужин?

21. Расскажите про изучение иностранных языков: почему люди изучают иностранный язык; назовите плюсы и минусы изучения иностранного языка; какой совет Вы дадите людям, изучающим иностранный язык; трудно ли Вам изучать иностранный язык, почему?

22. Расскажите, что Вы думаете про здоровый образ жизни: почему здоровый образ жизни становится популярный в наше время; как следует питаться, чтобы быть здоровым; какую роль играет спорт в нашей жизни; расскажите о негативном эффекте вредных привычек; какую роль играет сон в нашей жизни; почему люди должны стремиться к здоровому образу жизни?

4.1.2. Список тем диалогов для подготовки к зачету (в полном объёме):

1. В административной службе (в деканате, в дирекции, в офисе и т. д.);
2. В магазине, киоске, кассе;
3. На почте;
4. В банке, в пункте обмена валюты;
5. В ресторане, буфете, кафе, столовой;
6. В библиотеке;
7. На занятиях;
8. На улицах города, в транспорте;
9. На экскурсии;
10. В поликлинике, у врача, в аптеке;
11. В ситуации общения по телефону.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Тест 1. Грамматика

Choose the correct word (Выберите правильное слово).

1. В Германии живут.....
А) германцы

- Б) немцы
- В) германки

2. В Финляндии живут.....

- А) финны
- Б) финцы
- В) финляндцы

3. В Китае живут.....

- А) китайцы
- Б) китаёвцы
- В) китайцы

4. В Турции живут.....

- А) турки
- Б) турци
- В) турчанцы

5. Во Франции живут.....

- А) французцы
- Б) французы
- В) франци

Тест 2. Лексика.

Задание. Choose the correct word (Выберите правильное слово).

1. Обычно я в 2 часа дня.

- А) завтракаю
- Б) обедаю
- В) понимаю

2. Каждое утро он.....

- А) ужинает
- Б) слушает
- В) завтракает

3. Дети часто на улице.

- А) играют
- Б) работают
- В) делают

4. Он профессор. Он много

- А) знает
- Б) играет
- В) строит

5. Когда учитель говорит, студенты

- А) завтракают
- Б) гуляют
- В) слушают

Тест 3. Грамматика

Задание. Choose the correct form (Выберите правильную форму).

1. Раньше Антон в институте

- А) работала
- Б) работал
- В) работает

2. Наташа, что ты вчера

- А) делал
- Б) делаешь
- В) делала

3. Николай Петрович, Вы меня

- А) спрашивал
- Б) спрашивали
- В) спрашивала

4. Раньше мымолоко в магазине.

- А) покупал
- Б) покупали
- В) покупаем

5. Антон, ты вчера.....в ресторане?

- А) ужинаешь
- Б) ужинает
- В) ужинал

Тест 4. Грамматика

Задание. Choose the pronoun. (Выберите местоимение).

1. Это новый режиссёр.режиссёр не работает в Болливуде.

- А) этот
- Б) эта
- В) эти

2. люди много знают.

- А) это
- Б) эти
- В) эта

3. Это старая книга.книга очень дорого стоит.

- А) эта
- Б) это
- В) этот

4.....женщина работает в офисе.

- А) этот
- Б) эта
- В) это

5. Он думает, чтохорошая лампа

- А) это
- Б) эта
- В) этот

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (Итоговый тест) (примеры):

Задание 1. Найдите общее слово.

- а) пальто, юбка, майка, одежда, плащ
- б) декабрь, март, май, месяц, ноябрь
- в) маршрутка, транспорт, автобус, метро
- г) виноград, яблоки, груши, лимоны, фрукты
- д) картофель, огурец, овощи, лук, помидор
- е) баскетбол, футбол, тренер, спорт, хоккей

Задание 2. Какое слово лишнее?

- а) почта, марка, конверт, письмо, аптека
- б) борщ, бутылка, бутерброд, каша, конфета
- в) журнал, газета, магазин, книга, учебник
- г) глаз, нос, рот, ухо, нога, поликлиника

Задание 3. Напишите слово в правильную колонку. Определите часть речи.**Ответьте на вопросы: Кто? Что? Какой? Как? Что делать?**

Слова	Существительные (Кто?)	Существительные (Что?)	Прилагательные (Какой?)	Наречие (Как?)	Глагол (Что делать?)
Гость					
Тихо					
Фирма					
Работать					
Большой					
Журнал					
Тихий					
Прошлый					
Магазин					
Человек					
Писать					
Число					
Время					
Приглашать					
Звонить					
правильно					
Стоить					
Слушала					
Строитель					
Красиво					

Слова	Существительные (Кто?)	Существительные (Что?)	Прилагательные (Какой?)	Наречие (Как?)	Глагол (Что делать?)
Здесь					
Волк					

Задание 4. Выберите прилагательное или наречие. Ответьте на вопрос «Какой?» или «Как?».

1.— Дмитрий работает не очень _____.

- а) хорошо
- б) хороший

2.— Это очень _____ книга.

- а) интересно
- б) интересная

3.— Она _____ танцует.

- а) красивая
- б) красиво

4.— Сегодня не _____.

- а) холодно
- б) холодный

5.— Ты любишь ходить _____ ?

- а) быстрый
- б) быстро

6.— Сейчас на самолёт билеты не _____ ?

- а) дорогие
- б) дорого

7.— Я ещё очень _____ читаю по-русски.

- а) медленно
- б) медленный

Задание 5. Прочитайте текст. Выполните задание.

Северная Россия

На нашей планете Земля есть «цветные» моря: Чёрное и Красное море, Жёлтое и Белое море. Вы знаете, где они находятся? Красное море находится в Египте, Жёлтое — в Китае, а Белое море находится в России. Почему оно называется Белое? Может быть, потому, что на этом море почти 8 месяцев (октябрь — май) лежит лёд. Вода в море очень холодная. Даже летом средняя температура воды только 10 градусов по Цельсию!

Здесь, на Белом море, находится город Архангельск. Он появился в XVI веке. Тогда это был первый в России морской порт.

Сегодня город Архангельск — популярный центр туризма. Туристы приезжают сюда посмотреть исторические и архитектурные памятники, места, где жили известные люди России. А какая красивая здесь природа!

Если вы поедете туда, обязательно посетите Соловецкие острова, уникальный архипелаг в Белом море, и Малые Карелы, музей деревянной архитектуры под открытым небом.

Если информация фразы такая, как в тексте, то напишите знак «+», если нет, то напишите «—».

- | | | | |
|----|---|-----|-----|
| а) | Город Архангельск — это молодой современный российский город. | «+» | «-» |
| б) | Этот город находится на юге России. | «+» | «-» |
| в) | Летом в Белом море вода тёплая. | «+» | «-» |
| г) | В Архангельске холодный климат, но очень красивая природа! | «+» | «-» |
| д) | В Архангельске вы можете узнать об истории России. | «+» | «-» |

4.1.5. Контрольные работы (примеры):

Контрольная работа №1. (Разделы 7-12)

Вариант 1.

Задание 1. Напишите антонимы. (Write the antonyms).

- 1) много -
- 2) медленно -
- 3) тихо -
- 4) ужасно -
- 5) правильно -
- 6) рано -

Задание 2. Дополните предложения словами: что, где, как, кто, когда. (Complete with что, где, как, кто, когда)

- 1) Я знаю,ты очень хорошо рассказываешь анекдоты.
- 2) Музей- это место, работают гиды.
- 3) Перерыв - это время, мы отдыхаем.
- 4) Я не знаю, здесь работает.
- 5) Преподаватель слушает, читают студенты.

Задание 3. Выберите правильную форму. (Choose the correct form).

- 1) Я хорошо знаю
- А) математика
- Б) математику
- 2) Он всегда любил
- А) литература
- Б) литературу
- 3) Дети едят
- А) хлеб и колбасу
- Б) хлеб и колбаса
- 4) Они смотрят
- А) программу
- Б) программа
- 5) Дедушка читает
- а) газету
- б) газета

Задание 4. Дополните предложения предлогами: в, на, за. (Complete with в, на, за)

- 1) Я играю волейбол.
- 2) Мы отвечаемписьмо.
- 3) Преподаватель отвечает результат.
- 4) Папа играет пианино.
- 5) Спасибо ответ.

Задание 5. Напишите предложения в прошедшем времени. (Write the sentences in past tense).

- 1) У меня есть дом -
- 2) У них есть талант -
- 3) У них есть телевизор -
- 4) У неё есть проблема -
- 5) У меня есть работа -

Задание 6. Напишите правильные формы глаголов. (Write the correct forms of verbs).

- 1) Вы (курить)? - Нет, (курить) и раньше не(курить).
- 2) Мои родители всегда (говорить) правду.
- 3) Раньше наша фирма (строить) стадионы.
- 4) Вчера стакан (стоять) здесь, а сегодня (стоять) там.
- 5) Когда у меня был грипп я не (работать), а только (лежать).

Задание 7. Вставьте предлоги: в, на, о/об и напишите окончания предложного падежа. (Complete with в, на, о/об and write the endings of prepositional case).

- 1) Он думает (проект).
- 2) Яблоко лежит (стол),
- 3) Спортсмены сейчас (стадион).
- 4) Все вещи лежат (чемодан).
- 5) Он читает (война).

Задание 8. Выберите правильную форму. (Choose the correct form).

- 1) Вчера Ника
А) читает
Б) читал
В) будет читать
- 2) Завтра дети
А) отвечают
Б) отвечали
В) будут отвечать
- 3) Сегодня мама ужин.
А) готовила
Б) готовит
В) будет готовить

Задание 9. Напишите формы множественного числа. (Write the plural forms).

- 1) лист-.....
- 2) паспорт-.....
- 3) стул-.....
- 4) глаз-.....
- 5) дерево-.....
- 6) друг-.....

4.1.6. Ситуационные задачи (примеры):

Задача № 1

Говорящий А: Вам предлагают работать секретарём в крупной компании. Узнайте зарплату, график и объем работы. Вы можете работать только до 17:00.

Говорящий В: В вашу фирму устраивается хороший специалист. Расскажите ему о работе. Специалист работает до 17:30. Зарплата составляет 30 000. Вам нужно убедить человека работать в вашей фирме.

Speaker A: You are offered to work as a secretary in a large company. Find out the salary, schedule and scope of work. You can only work until 17:00.

Speaker B: A good specialist is getting a job in your company. Tell him about the job. The specialist works until 17:30. Salary is 30,000 You need to convince the person to work for your firm.

Задача № 2

Говорящий А: Вы стали свидетелем преступления (кража телефона). Вы плохо помните грабителя. Постарайтесь описать его внешность.

Говорящий В: Вы полицейский. Расспросите свидетеля о внешности грабителя. Узнайте цвет волос, фигуру, особые приметы.

Speaker A: You witnessed a crime (phone theft). You don't remember the robber well. Try to describe his appearance.

Speaker B: You are a police officer. Ask the witness about the appearance of the robber. Find out hair color, figure, special features.

Задача № 3

Говорящий А: Вы в продуктовом магазине. Хотите купить продукты для торта. В магазине нет сливочного масла. Спросите, что вы можете купить вместо него.

Говорящий В: Вы работаете в продуктовом магазине. Покупатель хочет купить продукты для торта. К сожалению, у вас не все продукты. Предложите альтернативные продукты.

Speaker A: You're at the grocery store. Want to buy cake products. There is no butter in the store. Ask what you can buy instead.

Speaker B: You work in a grocery store. A customer wants to buy cake products. Unfortunately, you don't have all the products. Suggest alternative products.

Задача № 4

Говорящий А: Вы приглашаете вашу подругу/ вашего друга к себе в гости. Вы хотите провести тихий вечер, играя в настольные игры и слушая музыку. Но ваш друг/ваша подруга предлагает другой вариант.

Говорящий В: Ваш друг/ваша подруга предлагает провести вечер дома. Но вы хотите пойти в бар, где будет рок-концерт. Убедите вашего друга/подругу, что это уникальная возможность, её нельзя упустить.

Speaker A: You invite your friend to visit you. You want to spend a quiet evening playing board games and listening to music. But your friend suggests a different option.

Speaker B: Your friend suggests spending the evening at home. But you want to go to a bar for a rock concert. Convince your friend that this is a unique opportunity and it is cannot be missed.

4.1.7. Задания по проверке видов речевой деятельности (примеры):

ЧТЕНИЕ (1)

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания.

Время выполнения задания 15 минут.

Эмми Ламберт, студентка английского университета, строит детский дом, в котором будут жить больные африканские дети. Год назад она два месяца работала в Танзании в детском доме. Дом, в котором жили дети, был очень бедный и старый. Маленьким детям было трудно там жить, играть, учиться.

Потом девушка приехала домой. Вместе со своими друзьями она начала собирать деньги, чтобы построить хороший большой дом. Они собрали тридцать тысяч фунтов.

В этом году Эми снова приехала в Танзанию, купила здание старого детского дома и начала строить новое современное здание.

В следующем году Эми Ламберт окончит университет и получит диплом. Она хочет поехать в Танзанию и стать директором нового детского дома.

Выберите правильный вариант:

1. Сейчас Эмми Ламберт -.....
(А) студентка
(Б) врач
(В) учительница

2. Год назад девушка была.....
 (А) в Англии
 (Б) в Америке
 (В) в Африке
3. Эмми жила там.....
 (А) один год
 (Б) два месяца
 (В) всё лето
4. Она работала
 (А) в старом детском доме
 (Б) в детской поликлинике
 (В) в маленькой школе
5. Эмми Ламберт и её друзья собрали деньги, чтобы построить.....
 (А) хорошую клинику
 (Б) новый детский дом
 (В) большую школу
6. Они собралифунтов.
 (А) 20 тысяч
 (Б) 3 тысячи
 (В) 30 тысяч
7. Эмми купилаздание.
 (А) старое
 (Б) новое
 (В) красивое
8. Девушка хочет стать.....
 (А) врачом в детской клинике
 (Б) учительницей в школе
 (В) директоров детского дова
9. Этот текст можно назвать.....
 (А) «Эмми и её африканские друзья»
 (Б) «Как Эмми нашла свою профессию»
 (В) «Эмми учит африканских детей».

АУДИРОВАНИЕ (2)

Задание 1. Прослушайте короткие диалоги и выполните задания.

Звучащий текст 1.

- Скажите, пожалуйста, остановка «Зоопарк» следующая?
- Нет. Это далеко. Ещё нужно ехать 15 минут. Это пятая остановка.

Выберите правильный вариант:

- Ещё нужно ехать.....
- (А) 10 минут
 - (Б) 15 минут
 - (В) 5 минут

Звучащий текст 2.

- Пожалуйста, девушка, я слушаю вас!
- Я хочу салат и рыбу.
- А что пить? Чай? Кофе? Сок?
- Пожалуйста, сок. Только не холодный.

Выберите правильный вариант:

Девушка будет пить

- (А) сок
- (Б) чай
- (В) кофе

Задание 2. Прослушайте сообщение и выполните задания.

Звучащий текст

Дорогие друзья! Приглашаем вас летом отдыхать на Волге! У вас будет интересный и весёлый отдых! Наш дом отдыха находится на реке Волга. Природа здесь очень красивая: лес, цветы, река.

Вы знаете, что Волга самая красивая и большая река в России! Здесь можно весь день гулять с друзьями, ходить в лес. Вечером в клубе будут концерты, можно слушать хорошую музыку. В понедельник и в четверг мы показываем новые фильмы. Вы хотите танцевать? В доме отдыха работает школа танцев.

Вы любите спорт? Отлично! У нас есть небольшой стадион. Можно играть в футбол, волейбол и теннис. Мы ждём вас!

Выберите правильный вариант:

1. Студентов приглашают отдыхать

- (А) на море
- (Б) на Волгу
- (В) в клуб

2. Отдохнуть можно

- (А) в июле
- (Б) в мае
- (В) в сентябре

3. В доме отдыха есть

- (А) стадион
- (Б) кинотеатр
- (В) бассейн

4. В клубе можно

- (А) заниматься музыкой
- (Б) рисовать
- (В) смотреть фильмы

ПИСЬМО (3)

Задание 1. Заполните анкету.

Ситуация:

Вы будете жить в Кемерово неделю. Вы хотите заказать в интернете номер люкс в гостинице Кемерово, поэтому вы заполняете анкету на сайте.

Анкета	
Фамилия	_____
Имя	_____
Дата рождения	_____
Страна	_____
Дата и время приезда	_____
Сколько ночей	_____
Сколько человек	_____
Какой номер (стандартный, люкс)	_____
Номер телефона или e-mail	_____

Задание 2.

Вы получили письмо от своего друга. Прочитайте письмо и напишите ответ (в письме ответьте на все вопросы друга).

Привет, Алекс!

Как твои дела? У меня все нормально.

Ты спрашивал меня о моих друзьях. У меня много друзей. Но мой самый хороший друг - Петр. Мы вместе учились ещё в школе. Я знаю его уже шесть лет! А у тебя есть такой друг или подруга? Как его (ее) зовут? Сколько времени ты его знаешь? Вы вместе учитесь или работаете?

Петр интересуется географией и историей. Он много читает об этом, много знает, может ответить на разные вопросы. Ты знаешь, я интересуюсь больше компьютером, хочу стать инженером-программистом. А твой друг, чем интересуется? Мы с Петром много говорим, обсуждаем проблемы. О чем ты говоришь со своими друзьями? Почему тебе с ними интересно?

Еще я и Петр любим рок-н-ролл, нам нравятся группы, которые играют такую музыку. Ты писал, что ты тоже любишь музыку. А какая музыка нравится тебе и твоим друзьям? Что вы любите слушать? Вы часто ходите на концерты вместе? Мы ходим обычно в музыкальные клубы, на дискотеку.

Напиши, что вы еще делаете с друзьями, как проводите свободное время? Жду твоё письмо.

Пока.

Михаил.

ГОВОРЕНИЕ (4)

Задание 1. Вы приехали в Россию учиться в университете. Расскажите о себе. Ответьте на вопросы.

Время подготовки 10 минут.

1. Как Вас зовут, где (в какой стране) Вы живёте?
2. Что Вы умели делать, когда Вы жили дома?
3. Какие предметы Вам нравились, когда Вы учились в школе?
4. Что Вы любите делать в свободное время?
5. Почему Вы выбрали профессию доктора? У Вас в семье врачи? Вы должны составить не менее 15 фраз.

Задание 4.21. Посмотрите на фотографию. Расскажите, что Вы видите на фотографии.



Время подготовки 10 минут.

- 1) Где находятся люди: в школе, на выставке, в парке?
- 2) Какое время года? Какая погода?
- 3) Опишите людей: назовите их возраст, опишите внешность и комплекцию.
- 4) Какая у них одежда: назовите предметы одежды, цвет, стиль
- 5) Как вы думаете, люди счастливы? Почему?

Задание 2. Продолжите высказывание.

1. Сегодня на улице яркое солнце. ...

- А) Возьми сумку!
- Б) Не забудь зонт!
- В) Дай, пожалуйста, мои солнечные очки!

2. Этот театр очень далеко!

- А) Пойдём пешком!
- Б) Поедем вместе!
- В) Поедем на такси!

3. Да я могу Вам ответить, где вход в метро, я хорошо говорю по-русски. ...

- А) Я недавно приехал в Россию.
- Б) Я живу в России уже год.
- В) Я учусь в университете.

4. Две недели назад я посмотрел в театре спектакль.

- А) Я тоже смотрел футбол.
- Б) Он называется «Дядя Ваня».
- В) Это хорошие артисты

5. Да, на завтра у нас много заданий по русскому языку

А) Вот почему я пойду гулять

Б) Я буду учить слова и читать текст

В) Я и мои друзья пойдём на вечеринку

Задание 3. Начните диалог по ситуации.

Подготовка ответа 10 минут.

Ситуация 1.

Вы приехали, в гостиницу. Скажите администратору, что вы заказывали номер.

Ситуация 2.

Вы хотите узнать, есть или нет в отеле вайфай, какой у него пароль.

Ситуация 3.

Вы хотите сказать администратору, что у вас в номере не работает телевизор.

Ситуация 4.

Вечером вы пришли в отель и просите у администратора ключ от вашего номера.

Ситуация 5.

Вы поздравляете русского друга с днём рождения.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литератур. языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A-B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА) (2-3 примера с эталонами ответа)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК 4	<p>Задание 4. Выберите прилагательное или наречие. Ответьте на вопрос «Какой?» или «Как?».</p> <p>1.— Дмитрий работает не очень _____.</p> <p>а) хорошо б) хороший</p> <p>2.— Это очень _____ книга.</p> <p>а) интересно б) интересная</p> <p>3.— Она _____ танцует.</p> <p>а) красивая б) красиво</p> <p>4.— Сегодня не _____.</p> <p>а) холодно б) холодный</p> <p>5.— Ты любишь ходить _____ ?</p> <p>а) быстрый б) быстро</p> <p>6.— Сейчас на самолёт билеты не _____ ?</p> <p>а) дорогие б) дорого</p> <p>7.— Я ещё очень _____ читаю по-русски.</p> <p>а) медленно б) медленный</p>	<p>1.- а) 2.- б) 3.- б) 4.- а) 5.- б) 6.- а) 7.- а)</p>

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК 5	<p>Расскажите о своей будущей профессии: кем Вы будете работать, когда окончите университет; почему Вы выбрали именно эту профессию; сколько часов в день работает доктор в Вашей стране; какие положительные и отрицательные стороны Вашей будущей профессии Вы видите; кто из Ваших родственников работает врачом; какая профессия в Вашей стране считается престижной; какая профессия в Вашей стране высоко оплачивается; в каком медицинском учреждении Вы хотите работать (государственном или частном), почему?</p> <p>Составьте диалог на тему «У врача».</p>	

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелининская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелининское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпенЛит». - СПб. 2017 -. - URL: https://sneclit.nrofv-lib.ru. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту №0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21-31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1.	3 Years. Interactive Text for Language Learning https://3ears.com	
2.	"The Russian newspaper to your morning coffee» курс русского языка для иностранцев (РКИ) http://www.lclass.org/index.php?lng=1	
3.	Russian lessons. Online and free https://learnrussian.rt.com	
	Компьютерные презентации:	
1.	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5911	
2.	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5918	
3.	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5475	
4.	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5542	
	Учебные фильмы:	
1.	https://www.youtube.com/watch?v=C3AbfBD5_xs	
2.	https://www.youtube.com/watch?v=Venl1L-HS5g	
3.	https://www.youtube.com/watch?v=kWdoc1c2gdk	

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
4.	https://www.youtube.com/watch?v=497W_L_D02k	
5.	https://www.youtube.com/watch?v=h2asJrEYYf8	
6.	https://www.youtube.com/watch?v=_1_sXm2qbFs	
7.	https://www.youtube.com/watch?v=M59M-5zZpMA	
8.	https://www.youtube.com/watch?v=MT2mrij3uOE	
9.	https://www.youtube.com/watch?v=QIZFbh-Jo3E	
10.	https://www.youtube.com/watch?v=1KTYwVAGH4U	
11.	https://www.youtube.com/watch?v=mZs32gAc3TU	
12.	https://www.youtube.com/watch?v=l-mwXl5ewVg	
13.	https://www.youtube.com/watch?v=FgcowjEen3c	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п.п.	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр Библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень А 1 (элементарный) : учебное пособие / Т. Л. Эсмантова ; ред. А. В. Голубева. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. - 320 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-5-86547-860-7. - Текст : непосредственный+ Текст : электронный.	81 Э855	45	58
2.	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень А 1 (элементарный) : учебное пособие / Т. Л. Эсмантова ; ред. А. В. Голубева. - 6-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. - 320 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-5-86547-860-7. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.	81 Э855	50	
3.	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень А 2 (базовый) : учебное пособие / Т. Л. Эсмантова ; ред. А. В. Голубева. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. - 328 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-5-86547-752-5 : 958.80 р. - Текст : непосредственный	81 Э855	45	
Дополнительная литература				

№ п.п.	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр Библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
4.	Будай, В. Г. Алгоритм словоизменения русских глаголов. Настоящее (простое будущее) время : учебно-методическое пособие / В. Г. Будай. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2012. — 104 с. -URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
5.	Мустайоки, А. Багаж: Русская грамматика с упражнениями : учебное пособие / А. Мустайоки, М. Алестало, Х. Хейно. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2007. — 276 с. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
6.	Тюрина, Ю. Ю. Всё в порядке! : учебное пособие / Ю. Ю. Тюрина. — 2-е изд. . — Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. — 200 с. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебные комнаты, комната для самостоятельной работы студентов;

Оборудование: доски, столы, стулья;

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), принтер, доступ к сети интернет;

Демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы;

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, задания по проверке видов речевой деятельности, варианты контрольных работ, вопросы к зачёту;

Учебные материалы: учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;




Программное обеспечение: Windows 10 Professional; Microsoft Office Word 16

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
ФЧ2 Русский язык как иностранный. Базовый курс
На 2022 – 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП 1522.

Дата утверждения «30» июня 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся изменения 1.п5. Информационное обеспечение дисциплины: Обновлен перечень ЭБС на 2022 год	11.02.2022г	№4		 Подпись 

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «Снег.Лит» для вззов. - СПб.. 2017 - . - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный